

## Línea de tiempo

Se puede ocupar como fuente el libro entregado a cada alumno por parte del gobierno, **"Historia y ciencias sociales de 3° medio" editorial Mare Nostrum, en sus páginas 118 a la 173, que abarca toda la Edad Media.** Puede el alumno agregar la fuente que desee.

**Formato:** Libre

### Elementos constitutivos básicos (Que inciden en la evaluación)

Imperios que se deben incluir en la línea de tiempo:

- Francos** (incluida la división en distintos imperios según la progresión histórica comenzando desde **Merovingios**, posteriormente **Carolingios** hasta llegar al **Sacro Imperio Romano Germano**. También se pueden presentar de forma independiente uno de otro, según lo que el alumno estime conveniente).
- Bizantino.**
- Musulmán.**

La información de cada uno de los imperios debe tener a lo menos:

- Personajes relevantes.**
- Geografía** y sus modificaciones políticas conforme al avance histórico.
- Características generales** (por ejemplo, pueden ser sistemas de gobiernos utilizados, arte, religión, lengua, etcétera).
- Cronología histórica**, es decir, indicación de hechos y sus respectivas fechas en orden progresivo.

Independiente de la información básica de cada uno de los imperios, se debe incluir de forma obligatoria información acerca de:

- Religión** (Iglesia y papado, además de las religiones vistas en las presentaciones en clases).
- Sociedad** (se recomienda como fuente, la información contenida en el libro entregado a cada alumno por parte del gobierno, "Historia y ciencias sociales 3° medio", de la editorial Mare Nostrum, de la página 149 en adelante, hasta lo que el alumno pueda categorizar como social. Aunque esto no especifica que no se pueda agregar más información).
- Economía** (el feudo; el trabajo en el campo).
- Se debe anexar a los puntos anteriores los siguientes temas:** La Iglesia y Feudalismo; Las ciudades y su resurgimiento; La expansión del comercio; Las universidades; El arte, refiriéndose esencialmente a la literatura y arquitectura (que puede ser acompañado con imágenes y dibujos).

**Se puede postular a la obtención de décimas extras si es que hace algún aporte personal investigando algunos temas también referidos a la Edad Media**, como por ejemplo: Las Cruzadas; la vida del Señor feudal; biografías de personajes (aparte de los que ya estén incluidos en la información particular de cada imperio); anécdotas, etcétera. **Tratando de que sea lo más auténtico y original posible** (es decir, que no se repitan muchos temas entre trabajos de distintos alumnos o parejas)